
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy)

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 78 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ

สำหรับแบบ 2.1 จำนวน 6 หน่วยกิต

575-701 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเภสัชศาสตร์สังคม (3)

และการบริหาร

575-702 การประยุกต์แนวคิดทางเภสัชศาสตร์สังคม (3)

และการบริหารเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

หากผู้ที่เข้าศึกษาในแบบ 2.1 ไม่เคยผ่านการเรียนในรายวิชาที่เทียบเท่ากับวิชาต่อไปนี้ 575-677 มิติทางสังคมและพฤติกรรมในทางเภสัชกรรม 575-602 หลักการบริหารงานเภสัชกรรม 575-678 เศรษฐศาสตร์ทางยา และ 575-676 การจัดการระบบยา ผู้เข้าศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าวแบบไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สำหรับแบบ 2.2 จำนวน 24 หน่วยกิต

575-601 สถิติในการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ (3)

575-602 หลักการบริหารงานเภสัชกรรม (3)

575-676 การจัดการระบบยา (3)

575-677 มิติทางสังคมและพฤติกรรมในทางเภสัชกรรม (3)

575-678 เศรษฐศาสตร์ทางยา (3)

575-701 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเภสัชศาสตร์สังคม (3)

และการบริหาร

575-702 การประยุกต์แนวคิดทางเภสัชศาสตร์สังคม (3)

และการบริหารเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

595-601 ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ (3)

(2) วิชาเลือก

ผู้ที่เลือกเรียนในแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต

575-679 เศรษฐศาสตร์ทางยาขั้นสูง (3)

575-761 สถิติหลายตัวแปรแบบประยุกต์ในทาง (3)

เภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร 1

575-762 สถิติหลายตัวแปรแบบประยุกต์ในทาง (3)

เภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร 2

575-763 การวิจัยเชิงคุณภาพในทางเภสัชศาสตร์สังคม (3)

และการบริหาร

575-764 การวิเคราะห์พหุระดับในทางเภสัชศาสตร์สังคม (3)

และการบริหาร

575-765 เภสัชระบาวทยา และความปลอดภัยในการใช้ยา (3)

575-766 คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ (3)

และการวิจัยผลลัพธ์การรักษา

575-767 ทฤษฎีจิตวิทยาสังคมในเรื่องสุขภาพ (3)

และการใช้ยา

575-768 การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในงานเภสัชกรรม (3)

575-769 จิตวิทยาการเรียนรู้และความเข้าใจ (3)

ในเรื่องสุขภาพ

575-770 หัวข้อใหม่ในทางเภสัชศาสตร์สังคม (3)

และการบริหาร

575-771 ภาวะผู้นำในองค์กรเภสัชกรรม (3)

รายวิชาที่ทุกแผนต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

575-791 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและ (1)

การบริหาร 1

575-792 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและ (1)

การบริหาร 2

575-793 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและ (1)

การบริหาร 3

575-794 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและ (1)

การบริหาร 4

575-795 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและ (1)

การบริหาร 5

575-796 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและ (1)

การบริหาร 6

นอกจากรายวิชาที่เสนอในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. หมวดวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

แบบ 1.1

575-881 วิทยานิพนธ์ (48)

แบบ 2.1

575-882 วิทยานิพนธ์ (36)

แบบ 2.2

575-883 วิทยานิพนธ์ (48)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แบบ 1			
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (แบบ 1.1)			
ปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
575-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	575-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
575-791 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 1*	1 หน่วยกิต	575-792 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 2*	1 หน่วยกิต
รวม 8 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต	
ปีที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
575-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	575-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
575-793 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 3*	1 หน่วยกิต	575-794 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 4*	1 หน่วยกิต
รวม 8 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต	
ปีที่ 3			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
575-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	575-881 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
575-795 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 5*	1 หน่วยกิต	575-796 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 6*	1 หน่วยกิต
รวม 8 หน่วยกิต		รวม 8 หน่วยกิต	

* ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2
สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (แบบ 2.1)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

575-701 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเภสัชศาสตร์สังคม 3 หน่วยกิต และการบริหาร	
575-702 การประยุกต์แนวคิดทางเภสัชศาสตร์สังคม 3 หน่วยกิต และการบริหารเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	
575-791 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคม 1 หน่วยกิต และการบริหาร 1*	
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

575-882 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
575-792 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร 2*	1 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

575-882 วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต
575-793 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร 3*	1 หน่วยกิต

รวม 7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

575-882 วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต
575-794 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร 4*	1 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

575-882 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
575-795 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร 5*	1 หน่วยกิต

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

575-882 วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
575-796 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร 6*	1 หน่วยกิต

รวม 8 หน่วยกิต

* ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (แบบ 2.2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

575-601 สถิติในการวิจัยทางเภสัชศาสตร์	3 หน่วยกิต
575-676 การจัดการระบบยา	3 หน่วยกิต
595-601 ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์	3 หน่วยกิต
575-791 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 1*	1 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

575-602 หลักการบริหารงานเภสัชกรรม	3 หน่วยกิต
575-677 มิติทางสังคมและพฤติกรรมในทางเภสัชกรรม	3 หน่วยกิต
575-678 เศรษฐศาสตร์ทางยา	3 หน่วยกิต
575-792 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 2*	1 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

575-701 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร	3 หน่วยกิต
575-702 การประยุกต์แนวคิดทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	3 หน่วยกิต
575-793 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 3*	1 หน่วยกิต
575-883 วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

575-794 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 4*	1 หน่วยกิต
575-883 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

575-795 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 5*	1 หน่วยกิต
575-883 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

575-796 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 6*	1 หน่วยกิต
575-883 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

575-883 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------------------	------------

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

575-883 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------------------	------------

รวม 9 หน่วยกิต

* ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

คณะเภสัชศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

575-601

3 (2-2-5)

สถิติในการวิจัยทางเภสัชศาสตร์

(Statistics for Pharmaceutical Research)

สถิติเชิงพรรณนา การทดสอบสมมติฐาน สถิติสำหรับการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ ความแปรปรวนในแบบการทดลองที่ใช้บ่อยในทาง เภสัชกรรม การวิเคราะห์ถดถอยเชิงเดี่ยวและแบบ พหุคูณ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม สถิติไม่อิงพารามิเตอร์

Descriptive statistics; hypothesis testing; statistics for mean comparison; analysis of variance in the experimental designs commonly used in pharmacy; simple and multiple regressions; exploratory and confirmatory factor analysis; classical measurement theories; non-parametric statistics

575-602

3 (2-2-5)

หลักการบริหารงานเภสัชกรรม

(Principles of Pharmacy Management)

กระบวนทัศน์ หลักคิด และทฤษฎีการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องในการอธิบายประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ องค์การ การแก้ปัญหาด้วยหลักการบริหารจัดการ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงมนทัศน์ ทางการบริหาร การใช้ทฤษฎีระบบเพื่ออธิบาย ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบ ยาและระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ งานเภสัชกรรม

Management paradigms, concepts and theories related to pharmacy; applications of management theories to explain organization's efficiency and effectiveness; problem solving based on management principles; critical thinking and conceptual thinking skills for

management; use of system theory to explain interrelationship among various elements in drug systems and other systems relevant to pharmacy; ethical issue and good governance for pharmacy management

575-676

3 (2-2-5)

การจัดการระบบยา

(Managing Drug System)

ความเชื่อมโยงของระบบยาและระบบ สังคม องค์ประกอบในระบบยา การคัดเลือกยา การจัดหาและการกระจายยาทั้งระดับประเทศและ สถานพยาบาล การใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของประชาชนและบุคลากรทางการแพทย์ การ จัดการยาในภาวะวิกฤต การแพทย์และเภสัชกรรม ทางเลือก นโยบายระดับชาติด้านยา กฎหมาย และระบบข้อมูลด้านยา การพัฒนาอุตสาหกรรม ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในประเทศ ผลของการค้า ระหว่างประเทศต่อระบบยา ธรรมาภิบาลในระบบ ยา ระบบยาในประเทศอื่น

Interrelationship between drug and social system; components in drug system; drug selection, procurement and distribution at the national and institutional levels; drug and health product uses by public and health professionals; catastrophic pharmacy; alternative medicine and pharmacy; national drug policies, legislation and information system related to drugs; development of pharmaceutical industries and health products in Thailand; impact of international trade on drug system; good governance in drug system; drug systems in other countries

575-677

3 (2-2-5)

มิติทางสังคมและพฤติกรรมในทางเภสัชกรรม (Social and Behavioral Aspects of Pharmacy)

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์เกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ความเจ็บป่วย และการใช้ยาทั้งในระดับผู้ป่วย บุคลากรทางการแพทย์ สถานพยาบาล ชุมชน และประเทศ ปรัชญาการบริหารเภสัชกรรม การให้บริการแบบองค์รวมและเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง บทบาทของการแพทย์ทางเลือก สมรรถนะทางวัฒนธรรม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรในวิชาชีพอื่น จริยธรรมการบริการเชิงวิชาชีพ

Concepts and theories in social and behavioral sciences on factors affecting health behaviors, illness and drug uses among patients, health professionals, institutions, communities and countries; philosophy of pharmaceutical care; holistic care and patient centered care; roles of alternative medicines; cultural competency; effective communication to patients and other health professionals; ethics in providing professional services

575-678

3 (2-2-5)

เศรษฐศาสตร์ทางยา (Pharmaceutical Economics)

ทฤษฎีการตัดสินใจ และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์ทางยาต่อการตัดสินใจทางคลินิก การคัดเลือกยาและการวางนโยบายสุขภาพ วิธีการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ นโยบายและบริการเภสัชกรรมด้วยผลลัพธ์ทางคลินิก เศรษฐศาสตร์ และคุณภาพชีวิต การประเมินและแปลผลงานวิจัยเศรษฐศาสตร์ทางยา การเงินการคลังด้านสุขภาพของประเทศไทย หลักประกันสุขภาพด้านยา อุปสงค์ อุปทานของยา และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์จากนโยบายของรัฐ

Decision making theories and related economics theories; contributions of pharmaceutical economics to clinical decisions on drug uses, drug selection for

institutions and decisions on health policies; methodologies to evaluate health technology, policies and pharmaceutical services in terms of clinical, economic and humanistic outcome; evaluation and interpretation of the studies on pharmaceutical economics; health care financing in Thailand; health benefit scheme in the area of drugs ; demand and supply of drugs and related factors; economic impacts of health policies

575-679

3 (2-2-5)

เศรษฐศาสตร์ทางยาขั้นสูง (Advanced Pharmaceutical Economics)

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่นำมาใช้ในทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ทางเภสัชกรรม การพยากรณ์สถานะของเศรษฐศาสตร์ทางยา และเศรษฐมิติที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางยา การกำหนดและการติดตามราคา ยา แนวคิดใหม่ของเศรษฐศาสตร์ทางยา

Economic theories for pharmaceutical economics; theories related to economic modeling and its application in pharmacy; economic forecasting and related econometric techniques; theories related to drug expenditures, pricing and price monitoring; novel concepts in pharmaceutical economics

575-701

3 (2-2-5)

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

(Advanced Research Methodology in Social and Administrative Pharmacy)

รายวิชาบังคับก่อน: 595-601, 575-601

กระบวนการค้นคว้าวิจัย บทบาทของทฤษฎีกับการวิจัย องค์ประกอบของการออกแบบการวิจัย อคติ และความคลาดเคลื่อนในการวิจัย ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม และแบบใหม่ การพัฒนาแบบวัดตัวแปรจิตลักษณะ เทคนิคการเก็บข้อมูล จริยธรรมวิจัย

Research paradigms; roles of theories and research; elements of research design; bias and error in research; classical and modern measurement theories; development of measures for psychological constructs; data collection techniques; research ethics

575-702 3 (2-2-5)
การประยุกต์แนวคิดทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
(Application of Concepts in Social and Administrative Pharmacy to Real World Problems)

ตัวอย่างการประยุกต์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสาขาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารเพื่อแก้ปัญหาจริงที่พบทั้งในระดับปัจเจก ระดับองค์กร และระดับนโยบาย ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการแก้ปัญหา บทเรียนที่ได้รับจากการแก้ปัญหาดังกล่าว ความคิดเชิงระบบ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ปัญหา ข้อพิจารณาด้านวัฒนธรรมที่มีผลต่อการกำหนดมาตรการแก้ปัญหา

Examples of the application of concepts in social and administrative pharmacy to solve the real world problems at the individual level, organizational level and policy level; factors affecting the success of problem solving; lessons learned from the problem solving; systems thinking; principle of sufficiency economy and problem solving; cultural consideration influencing the design of an intervention

575-761 3 (2-2-5)
สถิติหลายตัวแปรแบบประยุกต์ในทางเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร 1
(Applied Multivariate Statistics in Social and Administrative Pharmacy I)

รายวิชาบังคับก่อน: 595-601, 575-601

พัฒนาการของการจำลองแบบด้วยสมการโครงสร้าง วิธีการหลักของการจำลองแบบด้วยสมการโครงสร้าง ข้อสมมุติและการเตรียม

ข้อมูล ความสัมพันธ์ของการจำลองแบบด้วยสมการโครงสร้างและวิธีการสถิติอื่นๆ แบบจำลองเส้นทาง การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน การวิเคราะห์หัตถิพล แบบจำลองผสม การวิเคราะห์กลุ่มพหุ แบบจำลองโค้งพัฒนาการ

Development of structural equation modeling; core techniques of structural equation modeling; assumptions and data preparation; relationships of structural equation modeling and other statistical techniques; path models; confirmatory factor analysis; path analysis; hybrid models; multi-group analysis; latent growth curve models

575-762 3 (2-2-5)
สถิติหลายตัวแปรแบบประยุกต์ในทางเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร 2
(Applied Multivariate Statistics in Social and Administrative Pharmacy II)

รายวิชาบังคับก่อน: 575-601

การคัดกรองข้อมูลสำหรับวิธีการทางสถิติแบบหลายตัวแปร T2 ของโฮเทลลิง แบบจำลองเชิงเส้นทั่วไป การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบหลายตัวแปร การวิเคราะห์จำแนก สหสัมพันธ์แคนอนิคอล การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์มิติพหุ

Data screening for multivariate statistical methods; Hotelling's T2; general linear models; multivariate analysis of variance; discriminant analysis; canonical correlations; cluster analysis; multidimensional scaling

575-763 3 (2-2-5)
การวิจัยเชิงคุณภาพในทางเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร
(Qualitative Research in Social and Administrative Pharmacy)

รายวิชาบังคับก่อน: 575-601

ความรู้พื้นฐานด้านภววิทยาและญาณวิทยาของการวิจัยเชิงคุณภาพ คำถามวิจัยเชิงคุณภาพในทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร การออกแบบวิจัยและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสินความถูกต้องของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Ontological and epistemological foundation of qualitative research; qualitative research problems in social and administrative pharmacy; qualitative research designs and procedures; criteria for judging the merit of a qualitative study; data analysis; report writing

575-764 3 (2-2-5)
การวิเคราะห์พหุระดับในทางเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร

(Multi-level Analysis in Social and Administrative Pharmacy)

รายวิชาบังคับก่อน: 595-601, 575-601

กรอบแนวคิดของแบบจำลองพหุระดับ แบบการวิจัยพหุระดับ ธรรมชาติของข้อมูลที่ซ้อนเป็นระดับ ประเภทของแบบจำลองพหุระดับ แบบจำลองที่มีระยะตัดแกนแบบสุ่ม แบบจำลองที่มีความชันแบบสุ่ม อิทธิพลแบบกำหนดและแบบสุ่ม การจำลองแบบฟังก์ชันของความแปรปรวน แบบจำลองสองระดับและแบบจำลองสามระดับ แบบจำลองพหุระดับที่มีตัวแปรกลุ่มเป็นตัวแปรทำนาย

Conceptual framework of multi-level models; multilevel study design, nature of nested data; classification of multi-level models; random intercepts model, random slopes model, fixed and random effects; modeling variance function; two level models, three level models; multilevel models with categorical predictors

575-765 3 (2-2-5)
เภสัชระบาดวิทยา และความปลอดภัยในการใช้ยา (Pharmacoepidemiology and Safety in Medication Uses)

รายวิชาบังคับก่อน: 595-601, 575-601

แบบวิจัยทางระบาดวิทยาเพื่อศึกษาการใช้ยา และความปลอดภัย การประเมินความเสี่ยงและความสัมพันธ์กับความเสี่ยง อคติและตัวแปร

กวน วิธีวิเคราะห์แบบดั้งเดิมสำหรับข้อมูลแบบแจกแจง โดยการวิเคราะห์ด้วยตาราง การหาและการปรับค่าสำหรับตัวแปรร่วมที่สำคัญ แนวคิดเรื่องความถูกต้องเกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยเสี่ยงและผลลัพธ์ การวิเคราะห์แบบถ้อยคดี เนียร์ และแบบโลจิสติก การวิเคราะห์การอยู่รอด การวิเคราะห์ห่อถัก

Research designs in epidemiological studies of drug uses and drug safety; assessment of risk and risk association, biases and confounding factors; classical analytic methods based on tabular analysis of count data; identification and adjustment of important covariates, validity concepts in causal relationship between risk factors and outcomes; loglinear and logistic regression analyses; survival analysis; meta-analysis

575-766 3 (2-2-5)
คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ และการวิจัยผลลัพธ์ การรักษา (Health-Related Quality of Life and Outcome Research)

รายวิชาบังคับก่อน: 575-601

คำจำกัดความของคุณภาพชีวิต และคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ สาเหตุ และผลกระทบของคุณภาพชีวิต ประโยชน์ของการประเมินคุณภาพชีวิต การวัดคุณภาพชีวิต การพัฒนาเครื่องมือวัดสถานะสุขภาพ การเลือกเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตที่มีอยู่แล้ว มาตรการที่ได้ผลในการเพิ่มระดับคุณภาพชีวิต

Definitions of quality of life and health-related quality of life; causes and consequences of quality of life; benefit of the assessment of quality of life; measurement; development of instruments for measuring health status; selection of existing instruments; effective intervention to improve quality of life

575-767

3 (2-2-5)

**ทฤษฎีจิตวิทยาสังคมในเรื่องสุขภาพและการใช้ยา
(Social Psychology Theories in Health
and Drug Uses)**

ประวัติ ที่มาและหลักการพื้นฐานของ
ทฤษฎีจิตวิทยาสังคมที่อธิบายพฤติกรรมสุขภาพ
และการใช้ยา คุณลักษณะของทฤษฎีที่ดี ตัวแบบ
การวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและการใช้
ยา การประยุกต์ใช้ทฤษฎี และตัวแบบต่าง ๆ
การตลาดสังคม

History, development and
underlying principles of social
psychological theories of health behaviors
and drug uses; characteristics of good
theories; planning models for changing
health behaviors and drug use; application
of concepts and models; social marketing

575-768

3 (2-2-5)

**การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในงานเภสัชกรรม
(Ethical Decision Making in Pharmacy
Practice)**

ทฤษฎี และหลักการจริยศาสตร์ของ
ตะวันออก และตะวันตก ความคิดของนักปรัชญา
ยุคต่างๆ ในเรื่องจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในการ
บริหารเภสัชกรรม และระบบยา กรอบหรือ
วิธีการต่าง ๆ ในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
จริยธรรมการวิจัยและเผยแพร่ผลงาน การปลูกฝัง
จริยธรรม การวิจัยในเรื่องจริยธรรมวิชาชีพ

Ethical theories and principles
originated from eastern and western
countries; idea of philosophers in various
times regarding ethics; ethical dilemmas in
pharmaceutical care and drug system;
various ethical decision making
frameworks; ethics in conducting research
and disseminating the results; socialization
of ethics; research in professional ethics

575-769

3 (2-2-5)

**จิตวิทยาการเรียนรู้และความเข้าใจในเรื่องสุขภาพ
(Psychology of Learning and Health
Literacy)**

หลักจิตวิทยาการเรียนรู้ แบบจำลองและทฤษฎี
การเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ ความแตกต่าง
ของบุคคลในการเรียนรู้ การประเมินผล
เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติความเข้าใจในเรื่อง
สุขภาพ สาเหตุและผลที่ตามมา งานวิจัย และ
ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาตรการที่ได้ผลในการ
เพิ่มความเข้าใจในเรื่องสุขภาพ

Psychological principles of
learning; models and theories of learning;
instructional design; individual differences;
evaluation; related technology; nature of
health literacy; causes and consequences;
research and related methodology in
health literacy; effective intervention to
improve health literacy

575-770

3 (2-2-5)

**หัวข้อใหม่ในทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
(Current Topics in Social and
Administrative Pharmacy)**

การวิเคราะห์ปัญหาสำคัญในทางเภสัช
ศาสตร์สังคมและการบริหารที่กำลังอยู่ในความ
สนใจของสาธารณชน หรือบุคคลในวิชาชีพ หรือ
รัฐบาล

Analysis of important problems in
social and administrative pharmacy under
the attention of public or profession or
government

575-771

3 (2-2-5)

**ภาวะผู้นำในองค์กรเภสัชกรรม
(Leadership in Pharmacy Organizations)**

ทฤษฎี ปรัชญาและแนวคิดเรื่องภาวะ
ผู้นำ ความแตกต่างของการบริหารจัดการและ
ภาวะผู้นำ ความแตกต่างของวัฒนธรรมองค์กรและ
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม การ
เปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนขององค์กรและ
สิ่งแวดล้อม เครื่องมือและกระบวนการที่ใช้
วิเคราะห์ความไม่แน่นอน

Theories, philosophies, and
concepts of leadership; the difference
between management and leadership,
organizational culture, and the leader-
follower relationship; change and

uncertainty of organizations and their environment; tools and processes for analyzing uncertainty

575-791 1 (0-2-1)

**สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 1
(Seminar in Social and Administrative
Pharmacy I)**

การค้นหาวรรณกรรมทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร การนำเสนอและอภิปราย รายงานการวิจัย โครงร่างการวิจัย หรือ ความก้าวหน้าใหม่ของสาขาในแง่มุมต่างๆ ทั้งเรื่องระเบียบวิธีวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับ และประเด็นทางจริยธรรม

Literature search in social and administrative pharmacy; presentation and discussion of research reports, research proposals or progress in the field in various aspects including methodologies, significance of studies and ethical issues

575-792 1 (0-2-1)

**สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 2
(Seminar in Social and Administrative
Pharmacy II)**

การค้นหาวรรณกรรมทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร การนำเสนอและอภิปราย รายงานการวิจัย โครงร่างการวิจัย หรือ ความก้าวหน้าใหม่ของสาขาในแง่มุมต่างๆ ทั้งเรื่องระเบียบวิธีวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับ และประเด็นทางจริยธรรม

Literature search in social and administrative pharmacy; presentation and discussion of research reports, research proposals or progress in the field in various aspects including methodologies, significance of studies and ethical issues

575-793 1 (0-2-1)

**สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 3
(Seminar in Social and Administrative
Pharmacy III)**

การค้นหาวรรณกรรมทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร การนำเสนอและอภิปราย

รายงานการวิจัย โครงร่างการวิจัย หรือ ความก้าวหน้าใหม่ของสาขาในแง่มุมต่างๆ ทั้งเรื่องระเบียบวิธีวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับ และประเด็นทางจริยธรรม

Literature search in social and administrative pharmacy; presentation and discussion of research reports, research proposals or progress in the field in various aspects including methodologies, significance of studies and ethical issues

575-794 1 (0-2-1)

**สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 4
(Seminar in Social and Administrative
Pharmacy IV)**

การค้นหาวรรณกรรมทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร การนำเสนอและอภิปราย รายงานการวิจัย โครงร่างการวิจัย หรือ ความก้าวหน้าใหม่ของสาขาในแง่มุมต่างๆ ทั้งเรื่องระเบียบวิธีวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับ และประเด็นทางจริยธรรม

Literature search in social and administrative pharmacy; presentation and discussion of research reports, research proposals or progress in the field in various aspects including methodologies, significance of studies and ethical issues

575-795 1 (0-2-1)

**สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 5
(Seminar in Social and Administrative
Pharmacy V)**

การค้นหาวรรณกรรมทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร การนำเสนอและอภิปราย รายงานการวิจัย โครงร่างการวิจัย หรือ ความก้าวหน้าใหม่ของสาขาในแง่มุมต่างๆ ทั้งเรื่องระเบียบวิธีวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับ และประเด็นทางจริยธรรม

Literature search in social and administrative pharmacy; presentation and discussion of research reports, research proposals or progress in the field in various aspects including methodologies, significance of studies and ethical issues

575-796

1 (0-2-1)

**สัมมนาทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 6
(Seminar in Social and Administrative
Pharmacy VI)**

การค้นหาวรรณกรรมทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร การนำเสนอและอภิปราย รายงานการวิจัย โครงร่างการวิจัย หรือ ความก้าวหน้าใหม่ของสาขาในแง่มุมต่างๆ ทั้งเรื่องระเบียบวิธีวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับ และประเด็นทางจริยธรรม

Literature search in social and administrative pharmacy; presentation and discussion of research reports, research proposals or progress in the field in various aspects including methodologies, significance of studies and ethical issues

575-881

48 (0-144-0)

**วิทยานิพนธ์
(Thesis)**

การทำวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารโดยอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยแสดงถึงความคิดริเริ่มและความสามารถในการวิเคราะห์ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ การเขียนผลการวิจัยในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย

Conduction of research related to the area of social and administrative pharmacy under the supervision of the dissertation advisory committee, demonstration of originality and analytical skills in the generation of new knowledge or application of existing knowledge; writing up the research results in the form of a dissertation, dissertation defense and dissemination of research result

575-882

36 (0-108-0)

**วิทยานิพนธ์
(Thesis)**

การทำวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารโดยอยู่ในความดูแล

ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยแสดงถึงความคิดริเริ่มและความสามารถในการวิเคราะห์ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ การเขียนผลการวิจัยในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย

Conduction of research related to the area of social and administrative pharmacy under the supervision of the dissertation advisory committee, demonstration of originality and analytical skills in the generation of new knowledge or application of existing knowledge; writing up the research results in the form of a dissertation, dissertation defense and dissemination of research result

575-883

48 (0-144-0)

**วิทยานิพนธ์
(Thesis)**

การทำวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารโดยอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยแสดงถึงความคิดริเริ่มและความสามารถในการวิเคราะห์ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ การเขียนผลการวิจัยในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย

Conduction of research related to the area of social and administrative pharmacy under the supervision of the dissertation advisory committee, demonstration of originality and analytical skills in the generation of new knowledge or application of existing knowledge; writing up the research results in the form of a dissertation, dissertation defense and dissemination of research result

ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์
(Research Methodology in
Pharmaceutical Sciences)

การทำวิจัยอย่างเป็นระบบทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยจะครอบคลุมในเรื่องการเลือกหัวข้อวิจัย การวางแผนการทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย แบบของงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับงานวิจัย การแปลผลการศึกษาวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย รวมทั้ง จริยธรรมในงานวิจัย

Systematic research, qualitative and quantitative research; the selection of research topics, planning of research, proposal development, research design; data analysis, statistics, interpretation of the results from analysis; dissemination of research results; research ethics

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนได้ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาตรงตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งได้ระบุวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วนและสามารถปฏิบัติได้

2) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทวนสอบโดยการทดสอบหรือกำหนดกระบวนการวัดผลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3) การทวนสอบโดยการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

2.1.2 การทวนสอบรายวิชาวิทยานิพนธ์

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดให้มีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา ตลอดจนกำหนดการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อให้มั่นใจว่า งานวิจัยมีคุณภาพตามที่กำหนดในหลักสูตร

2) มีการสอบเพื่อประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาต้องนำผลงานวิชาการไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ซึ่งมีกรรมการภายนอกประเมินคุณภาพ

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

การทวนสอบด้วยการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งการทวนสอบนี้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.2 ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรืออาจารย์พิเศษต่อกระบวนการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และหลักสูตร

2.2.3 การติดตามผลงานของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งในด้านวิชาการและสังคม เช่น การทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ ความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.2 นักศึกษาหลักสูตร แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

นักศึกษาหลักสูตร แบบ 2 ศึกษาวิจัยควบคู่กับงานตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดการปฐมนิเทศเพื่อให้อาจารย์ใหม่เข้าใจต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชา รวมทั้งเข้าใจกฎระเบียบต่าง ๆ หลักสูตร การจัดการการเรียนการสอน การวิจัย และการประกันคุณภาพ

1.2 ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เช่น การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรอื่น ๆ การประชุมทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.4 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่พัฒนาทักษะด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาโครงการวิจัย การเข้าร่วมเป็นผู้ร่วมวิจัยในโครงการต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุมเครือข่ายทางสังคมและวิชาการต่าง ๆ หรือการเข้าร่วมอบรมฝึกการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการเรียนการสอน เช่น การจัดทำสื่อการสอน การวัดผลและประเมินผลที่ดีและทันสมัย การใช้โปรแกรมในการประมวลผล เป็นต้น

2.1.2 ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ด้านการเรียนการสอน เช่น การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในที่ประชุมคณาจารย์หรือที่ประชุมอื่นที่เหมาะสม

2.1.4 จัดอบรมหรือสนับสนุนให้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เช่น การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรอื่น ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์การทำงานวิจัยและบริการวิชาการ

2.2.2 ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในสาขา

2.2.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2.2.4 สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการวิจัย โดยส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการ การวิจัย และการเรียนการสอน

2.2.5 จัดอบรมหรือสนับสนุนให้เข้าใจการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรมและข้อควรระวัง เช่น การลอกเลียนผลงานวิจัยทั้งที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจ

2.2.6 จัดอบรมหรือสนับสนุนให้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาให้มีคุณสมบัติและความสามารถในการรับทุนจากภายนอก

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 6 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับให้หลักสูตรฯ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในเรื่องคุณสมบัติและจำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ภาระงานและผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หากมีประเด็นที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องประชุมหาทางแก้ไข และอาจต้องประสานงานกับภาคีวิชาอื่น คณะเภสัชศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเมื่อจำเป็น

ด้านที่ 2 บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอภิปรายเพื่อหาวิธีปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลงานการตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ลักษณะและจำนวนผลงานดังกล่าวต้องไม่น้อยกว่าที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อมูลดังกล่าวจะถูกพิจารณาโดยที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอภิปรายเพื่อหาวิธีปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป

ด้านที่ 3 นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวิธีการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทุกปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะระดมความเห็นเพื่อประเมินวิธีการรับนักศึกษาที่ใช้ และยังสำรวจความเห็นของนักศึกษาชั้นปีแรกในประเด็นนี้ ข้อมูลดังกล่าวจะถูกพิจารณาโดยที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอภิปรายเพื่อหาวิธีปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน ตลอดจนกำหนดแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

ก. อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ตามความจำเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกว่านักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ข. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทำหน้าที่ให้ปรึกษาในเรื่องการทำวิจัยและเรื่องอื่น ๆ ตามความจำเป็น

ค. หลักสูตรฯ จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตลอดจนมีการติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกครั้ง